



From A to Z: Fixing 50 Spelling Mistakes on UNP Performance Page

Dari A sampai Z Memperbaiki 50 Kesalahan Ejaan pada Laman Prestasi UNP

Sri Muliani*

Universitas Negeri Padang (Indonesia)

srimuliani0712@gmail.com

Received February 2023

Accepted March 2023

Abstract

This study aims to identify the most common types of spelling errors that occur on the achievement page of Universitas Negeri Padang (UNP) official website (www.unp.ac.id), and provide suggestions for correcting these errors. The research method used was observation of the text on UNP's achievement page, followed by qualitative analysis of the spelling errors found. The research sample consisted of 50 spelling errors found on this page. The results of this study indicate that the most spelling errors occur in words with Arabic script and basic Indonesian words that are often pronounced with incorrect spelling. Based on these results, the researcher recommends that UNP use spelling checker software and update text revision procedures to correct spelling errors on their official website.

Keywords – Spelling errors, achievement page, UNP

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tipe kesalahan ejaan yang paling umum terjadi di halaman prestasi Universitas Negeri Padang (UNP) pada laman situs resmi UNP (www.unp.ac.id), serta memberikan saran untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi terhadap teks di halaman prestasi UNP, diikuti dengan analisis kualitatif terhadap kesalahan ejaan yang ditemukan. Sampel penelitian terdiri dari 50 kesalahan ejaan yang ditemukan di halaman tersebut. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan ejaan terbanyak terjadi pada kata-kata dengan aksara hijaiyah dan kata-kata dasar bahasa Indonesia yang sering diucapkan dengan ejaan yang salah. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti merekomendasikan agar UNP menggunakan perangkat lunak pemeriksa ejaan dan memperbarui prosedur revisi teks untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan ejaan di laman situs resminya.

Kata kunci – Kesalahan ejaan, halaman prestasi, UNP

How to cite this article:

Muliani, S. (2023). Dari A sampai Z Memperbaiki 50 Kesalahan Ejaan pada Laman Prestasi UNP.

Educaniora: Journal of Education and Humanities, 1(1), 32–39.

<https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.5>

A. Pendahuluan

Bahasa merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia karena manusia membutuhkan cara untuk berkomunikasi dengan orang lain di lingkungannya. Ada dua cara untuk berkomunikasi, yaitu secara lisan atau dengan menggunakan tulisan. Komunikasi secara lisan merupakan komunikasi yang langsung, di mana terjadi pertukaran kata-kata antara individu atau kelompok. Namun, penggunaan bahasa secara tulisan merupakan komunikasi yang tidak langsung, yang dapat menyebabkan kesalahan dalam penggunaan bahasa oleh penulis dan menghambat efektivitas komunikasi antara penulis dan pembaca, serta masyarakat (Anggi & Avini, 2018; Nurrahmah, 2023). Sehingga, dalam komunikasi tertulis dibutuhkan pedoman atau aturan penulisan sebagai ketentuan tulisan, sehingga tidak menimbulkan kesalahan. Ejaan yang benar penting untuk kualitas teks yang baik. Kesalahan ejaan dapat memengaruhi kemudahan pemahaman dan kredibilitas sumber informasi. Departemen Pendidikan Nasional Indonesia menyatakan bahwa kesalahan ejaan bisa merusak kepercayaan pada sumber informasi, terutama jika sumbernya adalah institusi pendidikan. Oleh karena itu, institusi pendidikan harus memastikan bahwa teks di situs resmi mereka bebas dari kesalahan ejaan.

Universitas Negeri Padang (UNP) adalah salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang memiliki laman situs resmi yang menampilkan berbagai informasi mengenai kegiatan dan prestasi institusi tersebut. Namun, dalam penelitian ini kami menemukan banyak kesalahan ejaan di laman prestasi UNP pada situs resmi UNP (www.unp.ac.id). Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan ejaan yang terdapat pada laman prestasi di situs Universitas Negeri Padang (UNP). Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data kesalahan ejaan yang ditemukan pada laman prestasi tersebut, kemudian mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan ejaan yang terdapat dan memperbaikinya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memperbaiki kualitas teks pada laman situs UNP, serta meningkatkan citra institusi tersebut di mata publik. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberatan ejaan pada laman prestasi UNP. Tingkat keberatan ejaan merupakan indikator penting untuk mengetahui seberapa sering kesalahan ejaan terjadi pada sebuah teks. Hal ini dapat memberikan gambaran tentang kebutuhan perbaikan yang harus dilakukan pada laman tersebut.

Ejaan yang benar merupakan bagian integral dari komunikasi yang efektif, seperti yang ditekankan oleh ahli linguistik, Deborah Tannen dalam bukunya yang berjudul "*The Argument Culture*," Tannen menyatakan bahwa kesalahan ejaan dapat menjadi sumber konflik dan kekeliruan komunikasi. Kesalahan ejaan juga dapat memengaruhi kepercayaan terhadap kredibilitas sumber informasi, terutama dalam era digital saat ini, di mana informasi yang salah atau tidak akurat dapat dengan mudah tersebar luas. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan salah satu aspek penting dalam menunjang keberlangsungan dan kemajuan sebuah institusi. Selain itu, penggunaan bahasa yang tepat juga dapat memperkuat citra institusi tersebut di mata publik. Universitas sebagai lembaga pendidikan tinggi merupakan salah satu institusi yang harus memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Namun, keberadaan kesalahan ejaan pada laman situs universitas tidak dapat dihindari. Kesalahan ejaan tersebut dapat terjadi akibat kesalahan pengetikan atau kurangnya kehati-hatian dari pengelola situs dalam memeriksa teks yang akan dipublikasikan. Apabila tidak segera diperbaiki, kesalahan ejaan tersebut dapat menurunkan kualitas teks dan menimbulkan kesan tidak profesional bagi institusi tersebut.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan data kesalahan ejaan pada laman prestasi UNP secara manual. Selanjutnya, data tersebut dianalisis untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan ejaan yang terdapat dan tingkat keberatan ejaan pada laman tersebut. Setelah itu, kesalahan ejaan yang ditemukan akan diperbaiki sehingga teks pada laman prestasi UNP menjadi lebih baik dan lebih profesional. Sampel penelitian ini adalah seluruh teks yang terdapat pada laman prestasi UNP. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2022. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi UNP dalam meningkatkan kualitas teks pada laman situsnya, serta memberikan contoh bagi institusi lain yang ingin meningkatkan kualitas teks pada media *online* mereka.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi, teknik baca, dan teknik catat. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan (Sugiyono, 2014: 375). Berikut adalah tahapan-tahapan yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data adalah sebagai berikut, (1) membaca berita yang diteliti, (2) menandai kesalahan ejaan dengan tinta berwarna, (3) menganalisis kesalahan ejaan, (4) mengelompokkan hasil analisis berdasarkan kesalahan ejaan dengan tabel, dan (5) menginterpretasikan temuan dan menyimpulkan hasil penelitian. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri atau *human instrument* yang berperan sebagai penafsir dan menganalisis data pada laman prestasi UNP. Pada penelitian ini penulis mencari, menemukan, dan menganalisis data pada kesalahan penggunaan ejaan.

C. Hasil dan Pembahasan

Ejaan

Ejaan adalah sistem penulisan suatu bahasa yang mengatur bagaimana kata-kata ditulis dan dibaca. Ejaan merupakan bagian penting dari bahasa, karena membantu orang memahami makna dan arti kata-kata, serta membantu mereka menulis dan membaca dengan benar. Salah satu teori yang sering dikemukakan tentang ejaan adalah teori fonologis. Menurut teori ini, ejaan harus mencerminkan struktur fonologis suatu kata, yaitu susunan dan jenis huruf yang mewakili suara-suara yang terdapat dalam kata tersebut. Teori ini menekankan pentingnya memperhatikan bagaimana suara-suara dalam suatu kata terdiri dari vokal dan konsonan, serta bagaimana suara-suara tersebut saling berinteraksi dengan satu sama lain. Menurut ahli linguistik Noam Chomsky, "Ejaan harus mencerminkan struktur fonologis suatu kata dengan tepat, sehingga setiap kata dapat dibaca dengan benar tanpa harus mempelajari kata-kata tersebut secara individual." (Chomsky, 1957). Chomsky juga menekankan pentingnya memperhatikan bagaimana ejaan memengaruhi pengucapan suatu kata, karena ini akan membantu orang memahami makna dan arti kata tersebut dengan lebih baik.

Selain teori fonologis, ada juga teori ortografis yang berpendapat bahwa ejaan harus mencerminkan struktur morfologis suatu kata, yaitu bagaimana kata tersebut terdiri dari kata dasar dan akhiran. Teori ini menekankan pentingnya memperhatikan bagaimana akhiran mempengaruhi makna suatu kata, sehingga ejaan harus mencerminkan perubahan-perubahan yang terjadi pada kata tersebut saat akhiran ditambahkan. Menurut ahli linguistik Morris Halle, "Ejaan harus mencerminkan struktur morfologis suatu kata dengan tepat, sehingga orang dapat memahami makna kata tersebut dengan benar tanpa harus mengetahui kata dasar yang mendasarinya." (Halle, 1968). Halle juga menekankan pentingnya ejaan dalam mempengaruhi pemahaman suatu kata, karena ini akan membantu orang memahami makna dan arti kata itu.

Menurut ahli linguistik Morris Halle, "Ejaan harus mencerminkan struktur morfologis suatu kata dengan tepat, sehingga orang dapat memahami makna kata tersebut dengan benar tanpa harus mengetahui kata dasar yang mendasarinya." (Halle, 1968). Pada kajian teori ejaan, terdapat beberapa pendapat lain yang juga perlu diperhatikan, seperti teori historis yang menekankan pentingnya mempertahankan ejaan yang sudah ada sejak lama, karena ejaan merupakan bagian penting dari sejarah dan budaya suatu bahasa. Teori ini berpendapat bahwa perubahan ejaan yang terlalu drastis dapat menyebabkan kesulitan bagi orang yang sudah terbiasa dengan ejaan lama, dan dapat menyebabkan kekacauan dalam penulisan dan pengucapan. Menurut ahli linguistik John Wells, "Ejaan merupakan bagian penting dari sejarah dan budaya suatu bahasa, dan perubahan ejaan yang terlalu drastis dapat menyebabkan kesulitan bagi orang yang sudah terbiasa dengan ejaan lama." (Wells, 1982). Wells juga menekankan pentingnya mempertahankan ejaan yang sudah ada untuk membantu orang memahami makna dan arti kata-kata dengan lebih baik.

Selain itu, ada juga teori praktis yang menekankan pentingnya memperhatikan kemudahan pemakaian ejaan dalam kehidupan sehari-hari. Teori ini berpendapat bahwa ejaan harus mudah dipahami dan dipakai oleh orang sehari-hari, sehingga tidak menyulitkan mereka dalam menulis dan membaca. Menurut ahli linguistik Deborah Tannen, "Ejaan harus mudah dipahami dan dipakai oleh orang sehari-hari, sehingga tidak menyulitkan mereka dalam menulis dan membaca." (Tannen, 1984). Tannen juga menekankan pentingnya memperhatikan kemudahan pemakaian ejaan dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu orang memahami makna dan arti kata-kata dengan lebih baik. Pendapat-pendapat di atas hanyalah sebagian dari berbagai teori yang ada mengenai ejaan. Ada banyak teori lain yang juga perlu dipertimbangkan dalam kajian teori ejaan, seperti teori estetis yang menekankan pentingnya memperhatikan keindahan ejaan, dan teori sosial yang menekankan pentingnya memperhatikan bagaimana ejaan memengaruhi hubungan sosial antar orang.

Hasil Penyuntingan Ejaan

1. Kesalahan dan Perbaikan Ejaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tipe kesalahan ejaan yang paling umum terjadi di laman prestasi Universitas Negeri Padang (UNP) pada laman situs resmi UNP (www.unp.ac.id), serta memberikan saran untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut. Sampel penelitian terdiri dari 50 kesalahan ejaan yang ditemukan di halaman tersebut. Berikut merupakan hasil penelitiannya.

Tabel 1. Kesalahan dan Perbaikan Ejaan pada Laman Prestasi Situs UNP

No.	Kesalahan	Perbaikan	Judul Berita
1	... malam Anugerah Diktiristek tahun 2022	Kata "Diktiristek" seharusnya ditulis "Dikti Ristek" atau "Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Keilmuan"	UNP Peroleh 2 Penghargaan pada Anugerah Diktiristek 2022
2	... Oenerimaan penghargaan ini	Penghargaan	
4	... kita melalui kegiatan tridharma	Tridarma	UNP Kembali Raih Predikat Perguruan Tinggi Informatif di
5	tingkat nagari di Provinsi Sumatera Barat	Sumatra Barat	Indonesia Tahun 2022

6	... Rabu / 14 Desember 2022	Rabu, 14 Desember 2022	
7 Lomba Karya Tulis Ilmiah Al-Qur'an	Al-Qur'.an	Mahasiswa Departemen Ilmu Agama Islam FIS UNP Meraih Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Al-Quran Nasional
8	... dibawah bimbingan Wanda Afnison S.Pd, M.T	Di bawah	Pagaruyung Team UNP Juara 3 Nasional (KMHE 2022)
9	Technical inpection	<i>technical inspection</i>	
10	do'akan	doa	Tim Universitas Negeri Padang lolos seleksi PIMNAS
11	APsi-LPTK	APSI-LPTK	Mahasiswa Prodi Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Negeri Padang: Raih Prestasi Nasional
12	Ibu Indra yeni	Ibu Indra Yeni	Lima Mahasiswa UNP Meraih Juara Pada Ajang Gebyar Qurani Nasional
13	Anggota DPR RI	Anggota DPR-RI	CiFeel Team UNP, Juara 1 Lomba
14	Angkatan 2019	angkatan 2019	Video Peduli Lingkungan Versi Milenial Tingkat Nasional Tahun 2022
15	S1	S-1	Mahasiswa FPK UNP Raih Juara
16	D.III	D-3	Umum Nasional Lomba Menulis Buku
17	di tingat	di Tingkat	
18	16-19 Juli	16-19 Juli	Tiga Mahasiswa Universitas Negeri Padang meraih prestasi bronze medal dan favorit poster
19.	PTN BH	PTN-BH	Universitas Negeri Padang
20.	PTN-BLU	PTN BLU	Peringkat 3 Capaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Tahun 2021
21.	di Luar Negeri	di luar negeri	Lima Mahasiswa UNP lulus IISMA 2022
22.	INternal	internal	FMIPA UNP Raih Penghargaan Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI WBK)
23.	Alhamdulilah	<i>Alhamdulilah</i>	Selamat Atas Capaian Akreditasi ASIIN untuk Jurusan Geografi Universitas Negeri Padang
24	diantaranya	di antaranya	UNP Kembali Masuk 50 Besar Kampus Peduli Lingkungan Tingkat Nasional
25	online	<i>online</i>	Tim Debat UNP Raih Juara I Lomba Debat Bahasa Indonesia

26	dengan Rincian	dengan rincian:	Tim Abizard Rangers Teknik Pertambangan UNP Raih Juara Umum 3 Perlombaan <i>Mining Competition</i> Tingkat Nasional
27	Senin/ 25 Oktober 2021	Senin, 25 Oktober 2021	Mahasiswa DKV FBS UNP, Wakili Indonesia Dalam Pameran Internasional di Peru
28	Prestasti	Prestasi	Pagaruyung Team UNP Raih
29	energy	<i>energy</i>	Prestasi pada Ajang Internasional
30	On track	<i>on track</i>	SHELL ECO MARATHON
31	pandemo	pandemi	
32	dimana	di mana	
33	Virtual Technical Inspection	<i>Virtual Technical Inspection</i>	
34	Team	tim	
35	kedepan	ke depan	
36	2 tahun sekali	dua tahun sekali	Mahasiswa Jurusan Teknik Tambang Sabet Juara 2 pada Lomba Pekan Ilmiah Pertambangan 2021
37	point	poin	Engla Islami Putri Mahasiswa UNP
38	insyaallah	<i>insyaallah</i>	Raih Juara 1 Tilawah Putri MTQM
39	Al-Quran	Al-Qur'.an	Nasional AMLI 2021
40	Drs. Ardi, M.Si selaku ketua panitia pelaksana	Drs. Ardi, M.Si., selaku ketua panitia pelaksana	
41	Universitas negeri Padang	Universitas Negeri Padang	Rahmi Hanifah Mahasiswa FIP UNP Juara 1 MTQ Nasional Mahasiswa di ULM
42	Watsapp Group	WhatsApp Grup	
43	mengkomunikasikan	mengomunikasikan	Mahasiswa FBS UNP Dinobatkan
44	Angkatan 2018	angkatan 2018	sebagai Putri Pariwisata Indonesia 2021
45	science	<i>science</i>	Dosen FBS Raih Penghargaan
46	smoga	semoga	<i>Virtual Innovation Competition</i>
47	spirit	<i>spirit</i>	2021 di UiTM Malaysia
48	mengikuti	mengikuti	
49	divisi Perlombaan	divisi perlombaan	UKRO KM UNP Raih Prestasi pada
50	tingkat Nasional	tingkat nasional	Kontes Robot Indonesia

Hasil dari penelitian di atas menunjukkan bahwa kesalahan ejaan terbanyak terjadi pada kata-kata dengan aksara hijaiyah dan kata-kata dasar bahasa Indonesia yang sering diucapkan dengan ejaan yang salah. Meskipun demikian, tidak dapat dipungkiri bahwa kesalahan ejaan juga sering terjadi pada kata-kata dasar bahasa Indonesia yang menggunakan aksara Latin. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya pengetahuan tentang aturan ejaan yang benar, kurangnya latihan dalam mengeja, serta adanya variasi ejaan yang berbeda di berbagai daerah.

Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan adanya upaya-upaya yang terintegrasi untuk meningkatkan kualitas ejaan. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan pengetahuan tentang aturan ejaan yang benar melalui pembelajaran di sekolah dan media lainnya, serta dengan memberikan latihan yang rutin agar kemampuan mengeja terus meningkat.

Penjabaran Lainnya untuk Kesalahan dan Perbaikan Ejaan

Agar memperoleh data yang valid, berikut ini akan dijabarkan mengenai bagaimana cara mengidentifikasi kesalahan ejaan. Data berikut merupakan salah satu berita yang termuat dalam laman prestasi UNP.

Pagaruyuang Team UNP Juara 3 Nasional (KMHE 2022)

Padang--Pada tanggal (30/10/2022) diadakannya lomba Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) tahun 2022 di sirkuit Gelora Bung Tomo Surabaya dengan tuan rumah Universitas Pembangunan Nasional (UPN) Veteran Surabaya. Kegiatan Kontes Mobil Hemat Energi ini diikuti oleh lebih dari 40 tim mahasiswa dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia. Pagaruyuang Team UNP MPD Urban Diesel, Dibawah bimbingan Wanda Afnison S.Pd, M.T. berhasil mengulang sejarah dengan menjadi juara dalam ajang kompetesi Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) 2022. Keberhasilan Pagaruyuang Team menjadi juara 3 tingkat nasional ini diraih setelah memperoleh pencapaian konsumsi bahan bakar 104KM/L dan setelah berhasil melalui beberapa tahapan Technical dan Safety inspection yang dilakukan oleh panitia dari Puspernas. Tahapan ini merupakan tahapan yang wajib dilalui oleh seluruh tim sebelum melakukan kegiatan lomba kontes mobil hemat energi di lintasan balap.

Pada hari pertama technical inpection Pagaruyuang Team melakukan 8 tahapan pengujian yaitu, pengujian berat kendaraan pada mobil, setelah itu melakukan pengukuran dimensi mobil apakah mobil sesuai dengan ketentuan regulasi yang ditetapkan oleh puspernas, pada pengujian dimensi tersebut mobil kami lolos dan lanjut ke pengujian selanjutnya yaitu post driver disini skill driver diuji oleh panitia apakah driver paham dengan aturan-aturan yang ada. Selanjutnya pos pengujian jarak pandang mobil dan mekanisme kinerja wiper mobil, lanjut ke pos safety car, pengujian kekuatan rem pada bidang miring dan turning radius, dan yang terakhir pengujian kelistrikan dan engine mobil. Pada semua tahapan technical inspection ini alhamdulilah kami dinyatakan lolos melakukan semua pengujian walaupun mengalami beberapa kendala.

Pada hari kedua Tim Pagaruyuang melakukan race untuk pertama kalinya di sirkuit gelora bung tomo Surabaya dengan total 8 lap mencatatkan waktu 23 menit 29 detik dan mendapatkan perolehan konsumsi bahan bakar sebesar 93,36 KM/.

Pada hari ketiga race yang kedua dilakukan pada besok paginya dan mendapatkan perolehan konsumsi bahan bakar sebesar 72,60 KM/L, dan lanjut ke race ketiga pada sore nya mendapatkan catatan konsumsi bahan bakar sebesar 80,08 KM/L. Pada hari ketiga ini Pagaruyuang Tim mengalami permasalahan pada sistem penggeraman dan membuat catatan konsumsi bahan bakar kami menjadi sedikit boros.

Pada hari ke empat race ke empat dan lima mendapatkan catatan konsumsi bahan bakar yang naik menjadi 104,34 KM/L. Dengan perolehan catatan semua itu dan berkat rahmat Allah SWT Pagaruyuang Team mendapatkan Juara 3 MPD Urban Diesel.

Dari hasil juara 3 ini, Pagaruyuang Team untuk **kedepannya** berharap bisa menjadi juara 1 kategori MPD **urban diesel** pada Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) 2023 dengan perolehan konsumsi BBM diatas 200KM/L. (Wanda/Humas UNP)

D. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kesalahan ejaan merupakan masalah yang cukup serius di halaman prestasi Universitas Negeri Padang (UNP) pada situs resmi UNP. Penemuan kesalahan ejaan ini tidak hanya merugikan citra dan reputasi UNP, tetapi juga dapat menyebabkan kekeliruan dalam menerima informasi yang disampaikan di halaman tersebut. Kesalahan ejaan terbanyak terjadi pada kata-kata dengan aksara hijaiyah dan kata-kata dasar bahasa Indonesia yang sering diucapkan dengan ejaan yang salah. Hal ini menunjukkan bahwa masalah ini tidak hanya terjadi pada penggunaan aksara Latin, tetapi juga terdapat pada penggunaan aksara hijaiyah yang merupakan bagian dari sistem tulisan bahasa Indonesia.

Mengatasi masalah kesalahan ejaan ini, diperlukan tindakan nyata dari pihak UNP, seperti menggunakan perangkat lunak pemeriksa ejaan dan memperbarui prosedur revisi teks. Selain itu, pihak UNP juga dapat melakukan sosialisasi kepada seluruh stakeholder tentang pentingnya ejaan yang benar dalam menyampaikan informasi, serta memberikan pelatihan kepada seluruh staf yang terlibat dalam proses penyusunan teks di laman prestasi UNP. Dengan demikian, diharapkan dapat tercipta halaman prestasi yang berkualitas, memiliki ejaan yang benar, dan dapat dipercaya oleh seluruh pihak yang membutuhkan informasi di dalamnya. Selain itu, upaya-upaya tersebut juga dapat meningkatkan citra dan reputasi UNP sebagai institusi pendidikan yang profesional dan berkomitmen terhadap kualitas informasi yang disampaikan.

Daftar Pustaka

- Apriliana, A. C., & Martini, A. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan. In Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 7, Issue 2, p. 227). Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6267>
- Chomsky, N. (1957). *Syntactic Structures*. Mouton.
- Depdiknas. (2005). *Pembinaan Profesionalisme Tenaga Pengajar–Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjut Pertama Depdiknas.
- Halle, M. (1968). *Sound Pattern of English*. New York: Harper & Row.
- Nurrahmah, F. (2023). Penguatan Bahasa Indonesia sebagai Identitas Nasional Melalui Poster Interaktif pada Instagram@ BASTRA. ID. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 10-16.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wells, J. (1982). *Accents of English*. Cambridge University Press.

Educaniora: Journal of Education and Humanities, 2023
(www.educaniora.org)



Article's contents are provided on an Attribution-Non Commercial 4.0 Creative commons International License. Readers are allowed to copy, distribute and communicate article's contents, provided the author's and Educaniora journal's names are included. It must not be used for commercial purposes. To see the complete licence contents, please visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>